

UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR SWASTA SANTO IGNASIUS MEDAN JOHOR

Mardiana¹⁾, Meikardo Samuel Prayuda²⁾

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Katolik Santo Thomas, Medan, Indonesia^{1,2)}

Corresponding Author:

sinagadiana153@gmail.com¹⁾

Abstrak

Minat baca siswa kelas II Sekolah Dasar Swasta Santo Ignasius Medan Johor tergolong rendah. Tujuan penelitian ini ialah (1) untuk mengetahui minat baca siswa dan (2) untuk menemukan solusi dalam meningkatkan minat baca siswa. Metode penelitian yang digunakan ialah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian dilakukan di Perpustakaan Sekolah Dasar Swasta Santo Ignasius Medan Johor, dengan sasaran penelitian ialah pengelola perpustakaan dan guru. Jenis penelitian ini ialah penelitian pustaka. Prosedur penelitian dimulai dengan identifikasi masalah dan diakhiri dengan kesimpulan. Rancangan penelitian dikaji dan dirumuskan secara analitis. Sumber data penelitian mencakup data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik Miles dan Huberman, dengan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi teknik dan sumber. Hasil penelitian menunjukkan (1) hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi di perpustakaan terhadap responden 1, 2, dan 3 menunjukkan bahwa minat baca mereka berkategori sedang, dan (2) hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi di rumah terhadap responden yang sama juga menunjukkan bahwa minat baca mereka berkategori sedang. Kesimpulannya, hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi baik di perpustakaan maupun di rumah menunjukkan bahwa minat baca responden 1, 2, dan 3 tergolong sedang.

Kata Kunci: Meningkatkan, Minat Baca, Siswa Kelas II Sekolah Dasar

Abstract

The reading interest of second-grade students at Santo Ignasius Private Elementary School in Medan Johor is considered low. The objectives of this research are (1) to determine the students' reading interest and (2) to find solutions to increase their reading interest. The research method used is qualitative with a case study approach. The research was conducted in the library of Santo Ignasius Private Elementary School in Medan Johor, targeting library managers and teachers. This type of research is library research. The research procedure begins with problem identification and ends with conclusions. The research design is analyzed and formulated analytically. The research data sources include primary and secondary data. Data collection techniques consist of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques use Miles and Huberman's techniques, with data validity obtained through technique and source triangulation. The research results show that (1) the results of observations, interviews, and documentation in the library with respondents 1, 2, and 3 indicate that their reading interest is moderate, and (2) the results of observations, interviews, and documentation at home with the same respondents also show that their reading interest is moderate. In conclusion, the results of observations, interviews, and documentation both in the library and at home show that the reading interest of respondents 1, 2, and 3 is moderate.

Keywords: Increasing, Interest in Reading, Class II Elementary School Students

History:

Received : 25 Februari 2024

Revised : 10 Mei 2024

Accepted : 23 Juni 2024

Published : 23 Oktober 2024

Publisher: LPPM Universitas Darma Agung

Licensed: This work is licensed under

[Attribution-NonCommercial-No](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

[Derivatives 4.0 International \(CC BY-NC-ND 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



PENDAHULUAN

Minat baca ialah kecenderungan untuk membaca dengan tujuan meningkatkan kompetensi literasi. Penelitian oleh Mc Kool dalam Nasaruddin et al. (2020:157-172) menyatakan bahwa minat baca melibatkan kegiatan membaca yang dilakukan oleh siswa di luar jam sekolah. Minat baca anak berperan penting dalam meningkatkan angka literasi di rumah dengan dukungan orang tua. Penelitian oleh Winoto et al., yang dikutip dalam Aysah et al. (2023:49-62), menegaskan bahwa peran orang tua sangat vital dalam mendongkrak literasi anak di rumah. Selain itu, penelitian oleh Irlisa et al. (2023:271-295) menemukan adanya korelasi signifikan antara pola asuh orang tua dan minat baca anak.

Minat baca anak juga menjadi kunci peningkatan literasi di sekolah, didukung oleh peran guru. Penelitian oleh Sadli et al., yang dikutip dalam Pristiawati (2023:1-7), menyoroti bahwa gerakan literasi sekolah ialah upaya komprehensif, kontinu, dan berkelanjutan untuk menciptakan lingkungan belajar yang literat seumur hidup, melibatkan seluruh masyarakat. Pristiawati (2023:1-7) juga mencatat bahwa gerakan literasi di sekolah dapat meningkatkan kesadaran siswa dan memperluas wawasan mereka. Untuk mendukung peran orang tua dan pemerintah, berbagai upaya dilakukan oleh peneliti dan otoritas terkait. Penelitian oleh Adzim, yang dikutip dalam Elendiana (2020:54-60), menyarankan beberapa cara meningkatkan minat baca: (1) orang tua menjadi teladan membaca, (2) memilih bacaan sesuai minat anak, dan (3) meluangkan waktu untuk membaca bersama anak. Elendiana (2020:54-60) juga mengidentifikasi upaya seperti (1) motivasi dari orang tua dan guru, (2) promosi gerakan gemar membaca di sekolah, (3) pemberian penghargaan bagi anak yang gemar membaca, dan (4) penyediaan buku yang menarik. Kebijakan pemerintah terkait peningkatan minat baca tercermin dalam Surat Edaran Nomor 1 Tahun 2020 tentang Kebijakan Merdeka Belajar, yang mencakup (1) Program Guru Penggerak (episode 5), (2) Program Sekolah Penggerak (episode 7), dan (3) Program Kurikulum Merdeka serta Platform Merdeka Mengajar (episode 15).

Namun, minat baca anak masih tergolong rendah. Supervisi kepala sekolah pada tahun 2023 menunjukkan bahwa minat baca siswa kelas II di Sekolah Dasar Swasta Santo Ignasius Medan Johor masih kurang. Penelitian oleh Tampubolon et al. (2023:63-68) dan Murni (2023:879-882) juga mengungkap bahwa minat baca siswa sekolah dasar di Kota Medan masih rendah. Jika minat baca siswa Sekolah Dasar Swasta Santo Ignasius Medan Johor yang tergolong kurang tersebut tidak ditingkatkan, maka kompetensi literasi mereka akan menurun. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian mengenai upaya untuk meningkatkan minat baca siswa kelas II di Sekolah Dasar Swasta Santo Ignasius Medan Johor.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini ialah penelitian perpustakaan. Menurut Hadi (1980:3), penelitian perpustakaan (library research) ialah studi yang dilakukan dengan memeriksa buku-buku dari perpustakaan (sumber pustaka). Penelitian ini dilakukan dari bulan April hingga Juni 2024 di Perpustakaan Sekolah Dasar Swasta Santo Ignatius Medan Johor. Target penelitian meliputi pengelola perpustakaan dan guru. Prosedur penelitian dimulai dari identifikasi masalah dan berakhir dengan simpulan. Tuckman dalam Sugiyono (2019:52) menyatakan bahwa setiap penelitian harus selalu dimulai dari masalah. Pendekatan penelitian yang digunakan ialah studi kasus. Bagi Sugiarto dalam Nasir et al. (2023: 525- 534), riset permasalahan ialah pendekatan riset kualitatif yang mendalam kepada kelompok individu, institusi, serta serupanya dalam waktu durasi khusus. Konsep riset diformulasikan dengan cara analitis dengan pendekatan ilmiah serta dijadikan bimbingan buat menggapai tujuan riset. Azwar (2013: 34) mengemukakan kalau konsep riset wajib nyata serta mempunyai sasaran yang akan digapai supaya riset serta penanganan permasalahan berjalan dengan bagus. Tata cara riset yang dipakai ialah tata cara kualitatif. Sugiyono (2019:10) melaporkan kalau tata cara riset kualitatif memakai informasi berbentuk kata, desain, serta gambar. Sumber informasi yang dipakai ialah informasi primer serta sekunder. Suliyanto (2018:156) melaporkan kalau informasi primer ialah informasi yang digabungkan langsung oleh periset dari sumber awal, sebaliknya informasi sekunder ialah informasi yang didapat dengan cara tidak langsung dari poin riset serta sudah digabungkan dan dihidangkan oleh pihak lain. Metode pengumpulan informasi mencakup pemantauan, tanya jawab, serta dokumentasi. Sugiono (2019: 104-105) mengemukakan kalau metode pengumpulan informasi bisa dicoba lewat observasi, tanya jawab, serta pemilihan. Metode analisa informasi yang dipakai ialah metode Miles serta Huberman. Miles et al. dalam Sugiyono (2017: 133) melaporkan kalau analisa informasi kualitatif dicoba dengan cara interaktif serta selalu hingga informasi bosan. Kesahan informasi riset didapat lewat triangulasi. Sugiono (2019: 191- 192) melaporkan kalau metode triangulasi dipakai buat mendapatkan data yang valid serta menyeluruh.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Minat baca Siswa Kelas II Sekolah Dasar Swasta Santo Ignasius Medan Johor di Perpustakaan. Berdasarkan hasil observasi di Sekolah Dasar Swasta Santo Ignasius Medan Johor, responden 1 menyatakan bahwa minat baca berkategori sedang, responden 2 menyatakan bahwa minat baca berkategori sedang dan responden 3 menyatakan bahwa minat baca berkategori sedang. Berdasarkan hasil wawancara di perpustakaan, responden 1 mengatakan bahwa minat baca berkategori sedang, responden 2 mengatakan bahwa minat baca berkategori sedang dan responden 3 menyatakan bahwa minat baca berkategori sedang.

Berdasarkan hasil dokumentasi di perpustakaan, responden 1 menunjukkan bahwa minat baca berkategori sedang, responden 2 menunjukkan bahwa minat baca berkategori sedang dan responden 3 menunjukkan bahwa minat baca berkategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa minat baca berkategori sedang. (2) Minat baca Siswa Kelas II Sekolah Dasar Swasta Santo Ignasius Medan Johor di Rumah. Berdasarkan hasil observasi di rumah, responden 1 menyatakan bahwa minat baca berkategori sedang, responden 2 menyatakan bahwa minat baca berkategori sedang dan responden 3 menyatakan bahwa minat baca berkategori sedang. Berdasarkan hasil wawancara di di rumah, responden 1 mengayakan bahwa minat baca berkategori sedang, responden 2 mengatakan bahwa minat baca berkategori sedang dan responden 3 menyatakan bahwa minat baca berkategori sedang. Berdasarkan hasil dokumentasi di rumah, responden 1 menunjukkan bahwa minat baca berkategori sedang, responden 2 menunjukkan bahwa minat baca berkategori sedang dan responden 3 menunjukkan bahwa minat baca berkategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahwa minat baca berkategori sedang.

B. Pembahasan

Hasil pembahasan menunjukkan bahwa (1) Minat baca siswa Kelas II di Sekolah Dasar Swasta Santo Ignasius Medan Johor di perpustakaan tergolong sedang. Kesimpulan ini didasarkan pada observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang sejalan dengan penelitian oleh Arnita et al. (2018:516-521) yang juga menunjukkan bahwa minat baca siswa Kelas II di sekolah tersebut berkategori sedang. (2) Minat baca siswa Kelas II di Sekolah Dasar Swasta Santo Ignasius Medan Johor di rumah juga tergolong sedang. Kesimpulan ini juga didasarkan pada observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang sesuai dengan penelitian oleh Tampubolon et al. (2023:63-68) yang menunjukkan bahwa minat baca siswa Kelas II di sekolah tersebut di rumah juga berkategori sedang.

SIMPULAN

Hasil analisis dan pembahasan tersebut, dapat disimpulkan bahwa (1) Minat baca Siswa Kelas II Sekolah Dasar Swasta Santo Ignasius Medan Johor di perpustakaan berkategori sedang. (2) Minat baca Siswa Kelas II Sekolah Dasar Swasta Santo Ignasius Medan Johor, di rumah berkategori sedang.

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan artikel ini, saya menerima arahan dan bimbingan dari berbagai pihak, yaitu: (1) Maidin Gultom, Rektor Universitas Katolik Santo Thomas Medan; (2) Sr. Regina Sipayung, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; (3) Reflina Sinaga, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; (4) Meikardo Samuel Prayuda, Dosen Pengampu Mata Kuliah Metodologi Penelitian; serta (5) Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Saya mengucapkan

terima kasih yang sebesar-besarnya kepada mereka semua.

DAFTAR PUSTAKA

- Arnita, Rosmaini dan Yulita Molliq, (2018) Membaca Berimbang Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Di Kota Medan, *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, Volume 24, No. 1, Januari-Maret 2018, p-ISSN: 0852-2715, e-ISSN: 2502-7220, 516-521, <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpkm/article/view/8942>.
- Azwar, S., (2013) *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 34.
- Dhina Cahya Rohim dan Septina Rahmawati, (2020) Peran Literasi dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar, *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, Vol. 6, No. 3, September 2020, e-ISSN: 2460-8475, 1-7, <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>.
- Futri Aysah dan Lu'luil Maknun (2023) Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Membaca Anak Usia Sekolah Dasa, *Dawuh Guru Jurnal Pndidikan MI/SD*, e-ISSN 2775-5789, ISSN 2962-746X, Vol. 3, No. 1, Februari Tahun 2023, DOI: <https://doi.org/10.35878/guru.v3i1.549>, 49-62.
- Hadi, Sutrisno, (1980) *Metodologi Research*. Yayasan Penerbit Fakultas Psikologi UGM, 3.
- Magdalena Elendiana, (2020) Upaya Meningkatkan Minta Baca Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan dan Konseling, Research & Learning in Primary Education, JPdK Volume 2, Nomor 1, Tahun 2020*, 54-60.
- Nadya Irlisa dan Mansurdin (2023) Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Baca Peserta Didik Kelas Tinggi Di SDN 03 Lubang Panjang Kota Sawahlunto, *Journal of Basic Education Studies*, e-ISSN: 2656-6702, Volume 6, Nomor 2, 271-295.
- Nasaruddin, Riky Marantika (2020) Hubungan Minat Baca dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Kelas XI TKR SMK Bina Karya, *Jurnal Bastrindo | Volume I | Nomor 2 |Desember 2020*, 157-172.
- Nur Irmalena Nasir dan Alber Tigor Arifyanto, (2023) Faktor-Faktor Penyebab Konflik Interpersonal Siswa dan Upaya Penanggulangannya, *Jurnal Attending*, Volume 2 Nomor 3, Juli 2023, E-ISSN: 2829-1247, 525-534.
- Piter H. D. Tampubolon dan Berlianti, (2023) Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa/i Sekolah Dasar Melalui Program Merdeka Belajar-Kampus Mengajar (MBKM), *Pengabdian Pendidikan Indonesia (PPI)*, Vol. 1, No. 02, Desember 2023, 63-68, Doi: <https://doi.org/10.47709/ppi.v1i02.3017>.
- Sri Murni, (2023) Upaya Meningkatkan Minat Membaca Siswa dengan Menggunakan Media Gambar Kelas II UPT SD Negeri 044 Karya Indahkecamatan Tapung Kabupaten Kampar, *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 6, No. 3, 2023, 879-882, | 879, P-2655-710Xe, ISSN 2655-6022.

- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 52.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 10.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 104-105.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, 191-192.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV, 133.
- Suliyanto, (2018). Metode Penelitian Bisnis untuk Skripsi, Tesis & Disertasi. Yogyakarta: Andi Offset, 156.