

HUBUNGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DENGAN BERPIKIR POSITIF SISWA KELAS VIII SMP SWASTA KARYA BHAKTI TAHUN AJARAN 2023/2024

Dewi Lestari Pardede ¹⁾, Lukman Pardede ²⁾

Prodi Kebidanan STIKes Senior Medan, Medan, Indonesia ¹⁾

Prodi Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan Universitas HKBP Nommensen, Medan, Indonesian ²⁾

Corresponding Author :

dewipardede1991@gmail.com ¹⁾, lukmanpardede1961@gmail.com ²⁾

Abstrak

Latar belakang penelitian ini adalah banyak orang memikirkan hal yang tidak mungkin di jangkau oleh pikiran manusia serta menjalani hidupnya dengan Berpikir negatif saja tanpa menggunakan pikiran yang sehat yaitu pikiran yang positif. Orang yang berpikir negatif jiwanya akan gelisah, mudah putus asa, bahkan bisa mempengaruhi kejiwaan seseorang. Hal itu terjadi karena pikiran negatif terkadang lebih kuat menguasai pikiran setiap orang, terutama siswa. Siswa masih labil dalam menghadapi dan mengambil keputusan sehingga pikiran negatif mudah merusak pikiran mereka. Namun dengan belajar Pendidikan Agama Kristen, siswa dapat mengerti apa itu sebenarnya Pendidikan Agama Kristen dan apa hubungannya terhadap cara/pola pikir siswa. Dengan melihat pada kenyataan yang ada, banyak peristiwa buruk yang terjadi akibat dari pikiran negatif, maka perlu diketahui betapa pentingnya Pendidikan Agama Kristen serta pentingnya memiliki pengetahuan alkitab yang luas. Tujuan Penelitian ini adalah 1. Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar Pendidikan Agama Kristen siswa Kelas VIII SMP Swasta Karya Bhakti MEDAN T.A 2023/2024 2. Untuk mengetahui berpikir positif siswa kelas VIII SMP Swasta Karya Bhakti MEDAN T.A 2023/2024. 3. Untuk mengetahui hubungan yang signifikan Pendidikan Agama Kristen terhadap berpikir Positif siswa kelas VIII SMP Swasta Karya Bhakti Medan T.A 2023/2024. Desain penelitian menggunakan penelitian kuantitatif sampel penelitian ini sebanyak 30. Hasil uji hipotesis yang menyatakan diterima (Ha diterima). Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan hasil $r_{xy} = 0,365$. Jika dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% $r_{tabel} = 0,361$. Maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,365 > 0,361$.

Kata kunci: Pendidikan Agama Kristen, Berpikir Positif

Abstract

The background of this research is that many people think of things that are impossible for the human mind to reach and live their lives with negative thinking without using healthy thoughts, namely positive thoughts. People who think negatively will be restless, easily discouraged, and can even affect the psychology of an individual. This happens because negative thoughts are sometimes stronger in controlling everyone's mind, especially students. Students are still unstable in facing and making decisions so that negative thoughts easily damage their minds. However, by studying Christian Religious Education, students can understand what Christian Religious Education really is and what it has to do with the way students think. By looking at the existing reality, many bad events that

History:

Received : 25 Februari 2023

Revised : 10 Oktober 2023

Accepted: 23 Oktober 2023

Published: 31 Oktober 2023

Publisher: LPPM Universitas Darma Agung

Licensed: This work is licensed under

[Attribution-NonCommercial-No](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)

[Derivatives 4.0 International \(CC BY-NC-ND 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



occur as a result of negative thoughts, it is necessary to know how important Christian Religious Education is and the importance of having extensive biblical knowledge. The objectives of this study are 1. To find out how the learning outcomes of Christian Religious Education of students in class VIII of Karya Bhakti Private Junior High School MEDAN T.A 2023/2024 2. To find out the positive thinking of students in class VIII of Karya Bhakti Private Junior High School MEDAN T.A 2023/2024. 3. To find out the significant relationship between Christian Religious Education and positive thinking of students in class VIII of Karya Bhakti Private Junior High School Medan T.A 2023/2024. The research design uses quantitative research, the sample of this study is 30. The results of the hypothesis test state that it is accepted (H_a is accepted). This is evidenced by the results of the hypothesis test with the results of $r_{xy} = 0.365$. If consulted with the r table with a significant level of 5% r table = 0.361. Then $r_{count} > r_{table}$, namely $0.365 > 0.361$.

Keywords: *Christian Religious Education, Positive Thinking*

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan peran yang sangat penting dalam membangun potensi yang dimiliki oleh manusia sekaligus menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang handal (Murtafiah, 2022). Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal merupakan suatu lembaga yang dapat memberikan kesempatan yang seluas-luasnya kepada individu untuk mengembangkan setiap potensi yang ada di dalam dirinya. Dengan adanya pendidikan maka diharapkan setiap orang semakin memiliki pengetahuan yang baik yang dapat di tunjukkan melalui sikapnya sehari-hari.

Banyak orang memikirkan hal yang tidak mungkin di jangkau oleh pikiran manusia serta menjalani hidupnya dengan Berpikir negatif saja tanpa menggunakan pikiran yang sehat yaitu pikiran yang positif. Orang yang berpikir negatif jiwanya akan gelisah, mudah putus asa, bahkan bisa mempengaruhi kejiwaan seseorang. Kenyataannya dapat dilihat bahwa sampai saat ini masih banyak sekali orang-orang yang putus asa dalam menghadapi setiap persoalan". Hal itu terjadi karena pikiran negatif tadi telah berhasil menguasai pikiran manusia sehingga tidak ada pengharapan di dalam diri seseorang, tidak adanya berpikir positif dalam menghadapi setiap permasalahan yang ada, tidak memiliki keyakinan kepada Tuhan. Akibatnya sering terjadi hal yang tidak diinginkan yaitu menjadi stress, mengalami penyakit jantung dan struk serta yang paling banyak ditemui adalah berahir pada kematian. Hal itu terjadi karena pikiran negatif terkadang lebih kuat menguasai pikiran setiap orang, terutama siswa. Siswa masih labil dalam menghadapi dan mengambil keputusan sehingga pikiran negatif mudah merusak pikiran mereka. Namun dengan belajar Pendidikan Agama Kristen, siswa dapat mengerti apa itu sebenarnya Pendidikan Agama Kristen dan apa hubungannya terhadap cara/pola pikir siswa. Dengan melihat pada kenyataan yang ada, banyak peristiwa buruk yang terjadi akibat dari pikiran negatif, maka perlu diketahui betapa pentingnya Pendidikan Agama Kristen serta pentingnya memiliki pengetahuan alkitab yang luas.

METODE PENELITIAN

Desain penelitian menggunakan penelitian kuantitatif korelasional yang bertujuan mengetahui hubungan antar variabel yang diteliti (Sari et al., 2023). Populasi yang digunakan adalah keseluruhan siswa kelas VIII yang berjumlah 120 siswa Sampel adalah sebagian dari populasi. Namun, karena keterbatasan waktu, dana serta kemampuan penulis maka yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah sebagian dari populasi yaitu siswa SMP Swasta Karya Bhakti Medan yang berjumlah 30 orang. Dan sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik random sampling.

Instrumen yang digunakan yaitu angket dengan 20 soal dengan jawaban yang diuji validitas dan reliabilitasnya terlebih dahulu. Analisis data menggunakan uji prasyarat analisis untuk mengetahui normalitas, homogenitas dan linearitas kemudian data dianalisis menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana untuk menguji hipotesis, Setelah seluruh Angket yang didistribusikan kepada para responden dikumpulkan sehingga diperoleh data yang diharapkan, lalu dianalisis dengan teknik deskriptif

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil uji prasyarat didapatkan bahwa nilai uji normalitas variabel hasil belajar PAK (X) dilakukan dengan rumus Chi kuadrat, X^2_{h} 34,91 dan X^2_{t} 43,77 dan variabel berpikir positif (Y) X^2_{h} 37,79 dan X^2_{t} 43,77 yang artinya data kedua variabel berdistribusi normal. Sedangkan untuk hasil uji linearitas dalam penelitian ini terdapat satu variabel bebas (prediktor) yang diduga mempengaruhi satu variabel (kriteria). Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan regresi variabel Y atas variabel X yaitu $\hat{Y} = 42,98 + 0,37X$. Dengan mengkonsultasikan Fhitung dan Ftabel pada taraf signifikan 5% maka $\hat{Y} = 42,64 + 0,37X$ adalah linear, artinya data kedua variabel linier. Sehingga data layak untuk diuji hipotesis.

A. Hasil Uji Normalitas, Uji Linier, Uji Kecenderungan, Uji Hipotesis

Untuk uji normalitas variabel hasil belajar Pendidikan Agama Kristen (X) dan variabel Berpikir Positif siswa (Y) dilakukan dengan rumus Chi kuadrat (X^2) dengan syarat distribusi normal dapat dipenuhi apabila $X^2_{h} < X^2_{t}$ pada taraf $\alpha = 5\%$ dengan derajat kebebasan ($df = 30$) hasil uji normalitas data penelitian dapat dilihat pada tabel berikut.

Berdasarkan uji korelasi yang sudah dilakukan ditemukan bahwa Tingkat

Variabel Penelitian	Dk	X^2_{h}	X^2_{t}	Kurva
---------------------	----	-----------	-----------	-------

kecendrungan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen kelas VIII SMP Swasta Karya Bhakti Medan Tahun Ajaran 2023/2024 sebesar 46,6% berada dalam kategori sangat baik. Kecendrungan berpikir positif siswa 46,6% berada dalam kategori sangat baik.

Dewi Lestari Pardede ¹⁾, Lukman Pardede ²⁾ **Hubungan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Dengan Berpikir Positif Siswa Kelas Viii Smp Swasta...**

Hasil Belajar PAK (X)	30	34,91	43,77	Normal
Berpikir Positif (Y)	30	37,79	43,77	Normal

Berdasarkan tabel diatas diperoleh berpikir positif siswa dengan kategori sangat baik sebanyak 14 orang (46,6 %), kategori baik 7 orang (23,3%), kategori kurang baik 7 orang (23,3%), kategori sangat tidak baik 2 orang (3,33%).Maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa berpikir positif siswa kelas VIII SMP Swasta Karya Bhakti Medan Tahun Ajaran 2023/2024 dikategorikan sangat baik.

Hasil uji hipotesis yang menyatakan diterima (H_a diterima). Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan hasil $r_{xy} = 0,365$. Jika dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% $r_{tabel} = 0,361$. Maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,365 > 0,361$. Hasil ari penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara hasil belajar dengan berpikir positif siswa kelas VIII SMP Swasta Karya Bhakti Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

No	Rentangan	Absolut	Relatif	Kategori
1	>81	14	46,6%	Sangat Baik
2	77-81	7	23,3%	Baik
3	65-76	7	23,3%	Kurang Baik
4	<64	2	6,6%	Sangat Tidak Baik
	Jumlah	30	100%	

Tingkat kecendrungan Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen kelas VIII SMP Swasta Karya Bhakti Medan Tahun Ajaran 2023/2024 berada dalam kategori sangat baik. Kecendrungan berpikir positif siswa 46,6% berada dalam kategori sangat baik. Hasil uji hipotesis yang menyatakan diterima (H_a diterima). Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis dengan hasil $r_{xy} = 0,365$. Jika dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% $r_{tabel} = 0,361$. Maka $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,365 > 0,361$.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik beberapa kesimpulan:

1. Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen siswa kelas VIII SMP Swasta Karya Bhakti Medan Tahun Ajaran 2023/2024 dikategorikan sangat baik (46,6%).
2. Berpikir positif siswa kelas VIII SMP Swasta Karya Bhakti Medan Tahun Ajaran 2023/2024 sangat baik (46,6 %).
3. Berdasarkan uji korelasi menyatakan hipotesa diterima hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis $r_{xy} = 0,365$, jika dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% $r_{tabel}=0,361$ maka $r_{hitung}>r_{tabel}$ ($0,365>0,361$) dan uji statistik (uji "t") diperoleh $t_{hitung}=2,07 > t_{tabel}=1,70$. Maka dapat disimpulkan ada hubungan yang

signifikan antara Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen dengan Berpikir Positif siswa Kelas VIII SMP Swasta Karya Bhakti Medan Tahun Ajaran 2023/2024.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, 2010, *Dasar-dasar Evalusai Pendidikan*(Edisi Revisi) Jakarta: Bumi Aksara
- Elfiky Ibrahim, 2015, *Terapi Berpikir Positif*, Jakarta: Zaman
- Homriqhausen E.G & Enklaar I.H, 2011, *Pendidikan Agama Kristen*, Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Jhon Santrock, 2011, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Gramedia
- Kelompok Kerja Pak-PGI, 2011, *Pendidikan Agama Kristen*, Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Murtafiah, N. H. (2022). Analisis Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Yang Handal Dan Profesional (Studi Kasus: Iai An Nur Lampung). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(02).
- Nasution, 2010, *Didaktik Azas-Azas Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara
- Nawawi, 2010, *Manejemen Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis yang Komperatif*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- Norman Vicent Peale, 2010, *Berpikir Positif*, Jakarta, Bina Rupa Aksara
- Ridwan,2010, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan & Peneliti Pemula*, Bandung: Alpa Beta
- Sardiman, 2010, *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Afgani, M. W., & Siroj, R. A. (2023). Explanatory Survey Dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16.
- Slameto, 2010, *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, 2013, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito
- Sugiono, 2010, *Metode Penelitan kuantitatif*, Bandung: PT Alpa Beta
- Sumardi Suryabrata, 2011, *Sejarah Pengembangan Pikiran dan Praktek Pendidikan Agama Kristen dari Plato*, Jakarta: BPK Gunung Mulia