

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE PAK TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS XII SMA SWASTA KRISTEN IMMANUEL MEDAN  
T. A 2022/2022**

Oleh:

Sry Susanti Siregar <sup>1)</sup>

Trma Wisnaria Simbolon <sup>2)</sup>

Selamat Karo – Karo <sup>3)</sup>

Elisabeth Sitepu <sup>4)</sup>

Universitas Darma Agung, Medan <sup>1,2,3,4)</sup>

E-mail:

[Srysusantisiregar6@gmail.com](mailto:Srysusantisiregar6@gmail.com) <sup>1)</sup>

[Irm asimbolon110111@gmail.com](mailto:Irm asimbolon110111@gmail.com) <sup>2)</sup>

[selamatkaro@gmail.com](mailto:salamatkaro@gmail.com) <sup>3)</sup>

[Elisabethsitepu@gmail.com](mailto:Elisabethsitepu@gmail.com) <sup>4)</sup>

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the significant effect of PAK online learning media on the learning motivation of class XII students of IMANUEL Christian Private High School Medan in the 2022/2023 academic year this type of research is quantitative. The population in this study were all students of class XII with a total of 103 students. Consisting of Protestant Christian students with a sample of 33 students. The instrument used in this study was a questionnaire consisting of 15 questions, of which 10 were answer choices (a, b, c, d) and 5 essays. The questionnaire that had previously been tested was used first to determine its validity and reliability. The results of the requirements analysis test showed that the data had normal and linear distribution, the data obtained from PAK online learning media and the learning motivation data for class XII students of SMA IMANUEL Christian Private High School, Medan FY 2022/2023, were normally and linearly distributed and the learning motivation of class XII students was categorized as very high (35%), based on the correlation test by consulting the value of  $r_{count} = 8.33$  by consulting  $r_{table} = 0.361$ . Because  $r_{count} > r_{table}$  ( $8.33 > 0.361$ ) then this shows the influence of PAK online learning media on the learning motivation of class XII students of SMA IMANUEL Christian Private High School Medan. To test the significant level of the correlation, the test was carried out at a significant level of 5%  $t_{count} = 18.85$  and  $t_{table} = 5.42$ . Because  $t_{count} > t_{table}$  ( $18.85 > 5.42$ ), then this shows that there is a significant influence of PAK online learning motivation of class XII students of IMANUEL Christian Private High School Medan FY 2022/2023.*

**Keywords: Online Learning, Motivation, Christian Religious Education**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara media pembelajaran online PAK terhadap motivasi belajar siswa kelas XII SMA Swasta Kristen IMANUEL Medan Tahun Ajaran 2022/2023. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII dengan jumlah sampel 103 siswa, yang terdiri dari siswa beragama kristen protestan dengan jumlah sampel 33 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket yang terdiri 15 butir soal, dimana 10 butir soal pilihan jawaban (a, b, c, d) dan 5 esai. Angket yang sebelumnya telah diuji cobakan digunakan terlebih dahulu untuk mengetahui validitas dan reliabilitasnya. Hasil uji persyaratan analisis diperoleh data berdistribusi normal dan linear diperoleh data media pembelajaran online PAK dan data motivasi belajar siswa kelas kelas XII SMA Swasta Kristen IMANUEL

Medan TA 2022/2023 berdistribusi normal dan linear dan motivasi belajar siswa kelas XII dikategorikan sangat tinggi (35%). Berdasarkan uji korelasi dengan mengkonsultasikan terhadap nilai hitung = 8,33 dengan mengkonsultasikan terhadap tabel = 0,361. Karena hitung > tabel (8,33>0,361) maka hal ini menunjukkan adanya pengaruh media pembelajaran online PAK terhadap motivasi belajar siswa kelas XII SMA Swasta Kristen IMANUEL Medan, untuk menguji taraf signifikan korelasi tersebut dilakukan dengan uji t pada taraf signifikan 5% thitung = 18,85 dan tabel = 5,42, karena hitung > tabel (18,85 > 5,42). Maka hal ini menunjukkan ada pengaruh yang signifikan media pembelajaran online PAK terhadap motivasi belajar siswa kelas XII SMA Swasta Kristen IMANUEL Medan TA 2022/2023.

**Kata kunci : Pembelajaran Online, Motivasi, Pendidikan Agama Kristen**

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan bagian yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Diperlukan usaha-usaha yang serius dan berkesinambungan dari setiap unsur yang terlibat dalam Pendidikan. Dalam menciptakan masyarakat Indonesia baru yang mampu menghadapi era globalisasi yang semakin canggih, untuk itu setiap orang dituntut untuk membenahi diri dalam meningkatkan potensi yang dimiliki salah satunya melalui Pendidikan.

Menurut UU 20 tahun 2003 bab 1 pasal 1 tentang system Pendidikan nasional yang mengakibatkan pembelajaran online secara mendadak membuat guru maupun siswa tidak mampu menyesuaikan diri dengan pengajaran yang baru karena kurangnya pembenahan diri dalam pemanfaatan teknologi.

Tujuan pembelajaran nasional begitu juga yang tertuang dalam UU nomor. 20 tahun 2003( SISDIKNASS, pasal3) yang berperan meningkatkan keahlian dalam membuat karakter dan peradaban bangsa yang bergengsi dalam bagan mencerdaskan

kehidupan bangsa bermaksud buat meningkatkan kemampuan partisipan ajar, supaya jadi orang yang beragama, serta bertakwa pada Tuhan yang Maha Satu, bermoral agung, segar, berpendidikan, cakap, inovatif, mandiri serta menjadidi masyarakat negeri yang demokratis serat bertanggungjawab

## 2. TINJAUAN PUSTAKA

### A. Motivasi Belajar

#### 1. Pengertian Motivasi

Bagi Mc Donald diambil Sudirman, dorongan merupakan pergantian tenaga dalam diri seorang yang diisyaratkan dengan timbulnya“ feeling” serta didahului dengan asumsi kepada terdapatnya tujuan. Dari penafsiran yang dikemukakan Mc Donald ini memiliki 3 bagian penting

1. Kalau dorongan itu membuka terbentuknya pergantian tenaga pada diri tiap orang manusia. Perkembangan dorongan hendak bawa sebagian pergantian tenaga didalam sistem“ neuropsikologikal” yang terdapat pada makhluk

bernyawa orang sebab menyangkut pergantian tenaga orang.

2. Dorongan diisyarati dengan timbulnya rasa ataupun feeling.
3. Dorongan hendak dirangsang sebab danya tujuan.

## **2. Jenis-jenis motivasi**

Menurut woodworth dalam puwarto menggolongkan motivasi menjadi 3 golongan yakni:

1. Kebutuhan- kebutuhan organis, ialah corak yang berkaitan dengan keinginan bagian dalam diri.
2. Corak gawat, ialah corak yang mencuat bila suasana menuntut tampaknya Aksi aktivitas yang kilat dari kita. dalam perihal ini mencuat dampak terdapatnya rangsangan dari luar
3. Corak adil, ialah corak yang ditunjukkan ataupun tertuju pada sesuatu subjek ataupun tujuan khusus disekitar kita. Corak ini mencuat sebab danya desakan dari dalam diri

## **3. Tujuan Motivasi**

Tujuan motivasi menurut Hamalik meliputi sebgaai berikut:

1. Mendoring timbulnya kelakuan atau suatu perbuatan. Tanpa motivasi maka tidak akan timbulsesuatu perbuatan seperti belajar

2. Motivasi bertujuan sebagai pengarah, artinya mengarahkan perbuatan pencapaian tujuan yang diinginkan
3. Motivasi sebagai penggerak besar kecilnya motivasi akan menentukan cepat atau lambatnya suatu pekerjaan

## **4. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar**

Beberapa faktor yang mempengaruhi mansuia untuk belajar, yaitu :

1. Cita-cita atau aspirasi siswa
2. Kemampuan siswa
3. Kondisi siswa
4. Kondisi lingkungan

## **B. Media Pembelajaran**

Miarsc menarangkan kalau penataran ialah sebutan yang dipakai buat membuktikan upaya Pembelajaran yang dilaksanakan dengan cara terencana, dengan tujuan yang diresmikan terlebih dulu saat sebelum cara dilaksanakan, dan yang pelaksanaannya yang teratasi. Penataran ialah cara komunikasi serta interaksi selaku wujud upaya pembelajaran dengan mengondisikan terbentuknya cara berlatih dalam diri partisipan ajar.

## **1. Jenis jenis medis pembelajaran**

Untuk menentukan media yang sesuai untukditerapkan daam pembelajar dengan memeahsmi terlebih dahulu jenis-jesni media pembelajaran yang dapat

dimanfaatkan, baik dikelas maupun diluar kelas.

Pengelompokan berbagai jenis media apabila dilihat dari segi perkembangan teknologi dibagi menjadi 2 kategori yakni;

- (1) Media tradisional
- (2) Media teknologi muktahir

## **2. Manfaat media pembelajaran**

Hamalik mengemukakan manfaat media pembelajaran sebagai berikut:

- a. Meletakkan dasar yang konkret untuk berfikir dan mengurangi verbalisme
- b. Menarik perhatian siswa
- c. Meletakkan dasar yang penting untuk perkembangan belajar
- d. Memberikan pengalaman nyata dan menumbuhkan kegiatan mandiri pada siswa

## **3. Manfaat media pembelajaran bagi guru**

- a. Memiliki pedoman, pengajaran yang sistematis
- b. Membantu kecemasan dan ketelitian dalam penyajian materi pembelajaran
- c. Membantu menyajikan materi lebih konkret, terutama materi pembelajaran yang abstract, seperti matematika, fisika dan lain-lain

## **4. Manfaat media pembelajaran bagi siswa**

- a. Memudahkan siswa memahami materi pembelajaran

b. Memberikan suasana yang menyenangkan

c. Memberikan siswa kesadaran memilih media pembelajaran terbaik.

## **C. Media Pembelajaran Online**

Setyosari, mendeskripsikan penataran online atau daring selaku bentuk penataran yang dihidangkan lewat komputer dengan mencermati fitur- fitur mencakup isi yang relevan dengan tujuan spesial berlatih, memakai tata cara penataran.

### **1. Sistem pembelajaran Online**

Sistem berlatih jarak jauh memanglah amat bagus dikala situasi gawat semacam ini, wujud pengutusan jadi perihal yang sangat efisien buat penataran jarak jauh. Para guru bisa membagikan kewajiban lewat aplikasi whatsapp, zoom, google classroom, serta aplikasi yang lain yang ditaksir bisa menolong buat sistem berlatih lewat sistem daring.

### **2. Metode Pembelajaran Online**

Penataran daring ialah tata cara pembejarian yang memakai teknologi serta jaringan internet mulai dari pemakaian Whatsapp, Google Classroom, Zoom ataupun aplikasi yang lain. Penataran online bisa dicoba dengan memakai sebagian alat, bagus alat cap( materi) ataupun non cap( audio ataupun film), pc ataupun internet, Pada era endemi dikala ini penataran daring

ini tidak cuma pada pembelajaran tingkatan besar serta menengah, namun pula pada dicoba pembelajaran tingkatan bawah..

### 3. METODE PENELITIAN

#### a. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XII SMA SWASTA KRISTEN IMMANUEL MEDAN TAHUN 2022/2023. Waktu pelaksanaan penelitian pada 22 Juli 2022.

#### b. Populasi Dan Sampel Penelitian

Maka penelitian ini menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII dengan jumlah siswa 33 orang. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif.

### 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan jumlah responden 33 siswa, maka diperoleh skor tertinggi 75 dan skor terendah 30 dan rata-rata  $M = 53$  serta standar deviasi  $SD = 9$ .

### Tabel Distribusi Frekuensi Media Pembelajaran Online (X)

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan pengaruh media pembelajaran

No	Kelompok	F <sub>Abso</sub>	F <sub>Relat</sub>	Kategori
1	71 – 75	5	15%	Sangat tinggi
2	66 – 70	12	35%	Tinggi
3	61 – 65	3	5%	Cukup
4	55 – 60	6	20%	Rendah
5	30 – 54	7	25%	Sangat rendah
	Jumlah	33	100	

online PAK di SMA Swasta Kristen Immanuel Medan Tahun ajaran 2022 / 2023 tergolong tinggi ( 35% ).

#### a. Data Hasil Motivasi Belajar Siswa ( Y )

Hasil penelitian dengan jumlah responden 33 siswa, skor tertinggi 95 dan skor terendah 75 , dengan rata-rata hitung ( $M$ )= 85 dan standar deviasi ( $SD$ ) = 4.

### Tabel Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa Kelas XII ( Y )

No	Kelompok	F <sub>Absol</sub>	Frekuensi Relative	Kategori
1	92 - 96	18	35%	Sangat tinggi
2	90 – 95	3	15%	Tinggi

3	85 – 89	7	25%	Cukup
4	80 – 84	4	20%	Rendah
5	75 - 79	1	5%	Sangat rendah
	Jumla	33	100%	

Berdasarkan dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa Motivasi Belajar Siswa/i kelas XII SMA Swasta Kristen Immanuel Medan Tahun Ajaran 2022/2023 tergolong sangat tinggi ( 35% ).

### **Tabel Kecenderungan Hasil Motivasi Belajar Siswa kelas XII**

No	Kelo mpok	Frekue si Absolt	Frekuens iRelative	Kategori
1	>75	5	15%	Sangat tinggi
2	66–70	12	35%	Tinggi
3	6-65	3	5%	Cukup
4	55–60	6	20%	Rendah
5	< 54	7	25%	Sangat rendah
	Jumla	33	100%	

Dari tabel diatas dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran online PAK di SMA Swasra Kristen Immanuel Medan tahun ajaran 2022/2023 tergolong tinggi ( 35% ).

### **Tabel Kecendrungan Motivasi Belajar Siswa kelas XII**

No	Kelo mpok	F- Abso lute	F- Relativ e	Kategori
1	92- 95	18	35%	Sangat tinggi
2	90– 91	3	15%	Tinggi
3	85– 89	7	25%	Cukup
4	80– 84	4	20%	Rendah
5	75-79	1	5%	Sangat rendah
	Jumla h	33	100%	

Berdasarkan tabel diatas dapat disimpulkan bahwa kecendrungan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII SMAS Kristen Immanuel Medan tahun ajaran 2022/2023 tergolong sangat tinggi ( 35% ).

### **Pembahasan Hasil Penelitian**

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa “Ada“ pengaruh signifikan antara Media Pembelajaran Online PAK terhadap Motivasi Belajar Siswa kelas XII SMAS Kristen Immanuel Medan, tahun ajaran 2022/2023. Dalam Pelaksanaan Pembelajaran dibutuhkan Media Pembelajaran untuk mempermudah suatu kegiatan dalam mencapai tujuan. Sesuai perkembangan teknologi metode pembelajaran baik melalui classroom

maupun zoom meet menjadi refrensi bentuk belajar mengajar yang baru. Dengan demikian tetap mengedepankan pemahaman siswa akan materi pelajaran PAK yang dapat menyenangkan, sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa yang baik.

## 5. SIMPULAN

1. Kecendrunga Media Pembelajaran Pak di SMAS Kristen Immanuel Medan tahun ajaran 2022/2023 tergolong tinggi 35%
2. Kecendrungan Motivasi Belajar Siswa Kelas XII SMAS Kristen Immanuel Medan tahun ajaran 2022/2023 tergolong sangat tinggi 35%
3. Hubungan yang signifikan antara Pengaruh Media Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XII SMAS Kristen Immanuel Medan tahun ajaran 2022/2023. Hasil uji t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} (18,85 > 5,42)$

## 6. DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, s. 2016. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (edisi 2), jakarta: Bumi aksara

Arikanto, s. 2017. *Prosedur Penelitian*. Jakarta rineka cipta

Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa beta

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka setia

Shoimin, aris. 2019. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.

Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar. Celeban timur uh iii yogyakarta 55167*: Pustaka pelajar

Kompri, m.pd.i, 2018. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja rosdakarya.

Nunuk dkk, 2018, *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja rosdakarya

Adris setiani, 2020, *Jurnal Efektifitas Proses Belajar Aplikasi Zoom di Masa Pandemic dan Setelah Pandemic Covid-19*. Semarang

Supangat, 2021, *Jurnal Penerapan Aplikasi Zoom*

Radisya dkk, 2020, *Jurnal Pemanfaatan Aplikasi Zoom*. Bandung: Jurnal common

Erika sirait, *Jurnal Meningkatkan Motivasi Belajar PAK*

- Ika sriyani, *Jurnal Google Classroom Sebagai Solusi Pembelajaran*
- H. Febriani, 2021, *Jurnal Metode Blended Learning Berbantuan Google Classroom*
- Rini atikah, dkk, 2021, *Jurnal Pemanfaatan Google Classroom*
- Brigita jily, 2022, *Jurnal Kelebihan dan Kekurangan Menggunakan Google Classroom*
- Raharti, 2019, *Jurnal "Whatsapp" Media Komunikasi Efektif*
- Nurul idhayani, *Jurnal Metode Pembelajaran Melalui Whatsapp*
- Siti aisyah, 2021, *Jurnal Penggunaan Media Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi*